

«Проделки Кикиморы» развлечение в бассейне

Цель: Формировать основы здорового образа жизни у детей.

Задачи: Создать условия для творческого проявления умения детей в играх и соревнованиях.

Развивать умение детей проявлять свои двигательные способности и физические качества в игровых ситуациях, мобилизовать свои силы в соревнованиях.

Укрепление дружеских взаимоотношений в детском коллективе.

УПРАЖНЕНИЯ:

Вводная часть: Свет в бассейне выключен, на воде плавают кувшинки. Под музыку дети проходят в бассейн. На троне сидит Кикимора, в руке трезубец. Музыка выключается.

Ведущий: Что случилось? Нептун, ты ли это? Да нет? На Нептуна что-то не очень похоже. Что это за чудо в тине?

Кикимора:

Я жительница болотная
Я веселая и расторопная
Я подружка комара
И зовусь Кикимора.

Ведущий: Как ты здесь оказалась? И что случилось с Нептуном?!

Кикимора: Я его обманула и заколдовала! Я хочу быть владычицей морской.

Ведущий: Гости все уже собрались, как нам быть? Как нам праздник проводить?

Кикимора: Какой еще праздник?

Ведущий: И ты еще спрашиваешь?!

Ничего не знаешь и таких дел натворила!

Превратила наш бассейн в болото. Да тебе должно быть стыдно!

Кикимора: Да, наделала я дело!

Стать владычицей хотела,
Ладно уж, на все согласна,
Трачу время я напрасно,
Чтоб трезубец раздобыть,
Нептуна освободить,
Но вначале испытания,
Проведем соревнования.

Ведущий: ребята, но чтобы испытания проводить, нужно расчистить бассейн.

Дети спускаются в бассейн, собирают кувшинки.

Молодцы, расчистили бассейн.

Кикимора: Люблю игру в прятки, а вы любите? Тогда поиграйте со мной.

(по сигналу дети ныряют в воду, Кикимора ищет кто не спрятался и бросает в него мяч)

Кикимора: Ребята, под водой мои любимые камни – самоцветы.

Найдите и принесите мне (это **второе испытание**).

Кикимора: В ворота проплыви дружок

Игра зовется «Ручеек» (**третье испытание**)

(Девочки изображают ручеек, а мальчики проплывают через него).

Кикимора: Теперь друзья, в команды собирайтесь, поиграем в игру «Раскройся цветок» (Дети делятся на 2 команды. Каждая команда переносит ведро с водой в емкость и передает ведро следующему участнику)

(**четвертое испытание**)

Кикимора: Звенит волшебный колокольчик,

Хочу я съесть горячий пончик (**пятое испытание**)

(Дети разбиваются на пары. Девочка садится на круг и берет в руки пончик, мальчик толкает круг до противоположного бортика, где они дают пончик Кикиморе и возвращаются обратно. Затем плывет вторая пара.)

Ведущий: Ну что Кикимора, все твои испытания дети прошли?

Кикимора: Ребята, вы большие молодцы!

Пойду верну трезубец Нептуну и сюда его приведу.

(Звучит музыка: Шум океана) **Входит Нептун.**

Нептун: Здравствуйте ребята и гости!

Спасибо, что вернули мой трезубец!

Превращаю за это вас в золотых рыбок,

и хочу полюбоваться вашим танцем.

(Танец золотых рыбок)

Дети берутся за руки и идут по кругу,

Поднимают руки, опускают (Зраза)

Идут по кругу, мальчики стоят держась за руки

Девочки делают упражнение «Лилия раскрылась» (ложатся на воду, ногами изображают пестик)

Девочки бегут в середину круга и садятся, руки назад, мальчики делают упражнение «звездочка».

Все дети сходятся в середину круга, красиво кружатся по кругу, соединив руки в середине, вторая рука скользит по воде.

Нептун: Порадовали меня, спасибо! Превращаю всех рыбок в ребят, а теперь подходите ко мне за угощением.

